

# **Unterricht und Lernsettings anpassen**

**Modul 3: Reflexion der Unterrichtsentwicklung  
an meiner Schule**

# Nutzungsbedingungen

Die *Wübben Stiftung Bildung* stellt diese Präsentation für die Reflexion und Qualifizierung in Schulentwicklungskontexten zur Verfügung.

Wenn Sie diese Präsentation unverändert nutzen möchten, wenden Sie sich bitte an uns.

Wenn Sie Auszüge davon, wie zum Beispiel Grafiken oder andere Inhalte, nutzen oder anpassen möchten, ist folgender Hinweis zu verwenden:

**„Nach einer Vorlage der *Wübben Stiftung Bildung*.“**

Das Logo der *Wübben Stiftung Bildung* darf nicht ohne vorherige Absprache mit uns verwendet werden.

Bei Fragen sprechen Sie uns gerne an.

# Übersicht



Hinweis: Bring  
your own device  
→ Wir arbeiten  
digital!

**Modul 3:**  
**Reflexion der UE an  
meiner Schule**  
(3-4 Std. digital;  
Evaluation; SL)

**Modul 1:**  
**Wirksamer  
Unterricht an  
meiner Schule**  
(1 Tag in  
Präsenz;  
Selbstreflexion)

1. Sondierung: Wo stehen wir an meiner Schule im Hinblick auf wirksamen Unterricht?
2. Konzept entwickeln, erproben
3. Evaluieren (t1, t2 nach Ende des impaktRad)

**Modul 2:**  
**Wirksamer  
Unterricht an  
meiner Schule**  
(1 Tag in  
Präsenz;  
Reflexion im  
Team, SL+2 LK)

## Ziele des Wirkhebels

- Schulleitung (SL) entwickelt ein Verständnis von wirksamem Unterricht an der eigenen Schule.
- SL versteht die Bedeutung einer neuen Prüfungskultur für den Unterrichtsentwicklung (UE)-Prozess an ihrer Schule.
- SL hat eine Perspektive entwickelt, wie UE systematisch und kontinuierlich an der eigenen Schule weiterentwickelt wird, konkretisiert erste Umsetzungsschritte und evaluiert diese
- SL verallgemeinert die jeweiligen Ergebnisse auf Spezifika von Schulen im Brennpunkt

## Ziele – Modul 3

### „Reflexion der Unterrichtsentwicklung an meiner Schule“ (3-4 Stunden, digitaler Recap)

- SL stellen sich gegenseitig die Evaluationen vor, um einen Überblick zu erhalten, wie sich die jeweiligen UE-Prozesse entwickelt haben.
- SL nutzt die professionelle Lerngemeinschaft, um ausgehend von den Evaluationen und den Berichten der Kolleginnen und Kollegen, einen kritisch-reflexiven Blick auf die eigene UE zu werfen.
- SL hat Zeit, die nächsten Schritte der UE an der eigenen Schule zu planen und zu reflektieren.

***Hinweis an die Moderation:***

*Die Moderation kann dieses Modul sehr flexibel ausgestalten (so wie es die Gruppe benötigt). Wichtig ist, dass der aktuelle Stand der UE vorgestellt und mit den anderen SL diskutiert wird (die professionelle Lerngemeinschaft soll hier genutzt werden). Zudem sollte den SL ausreichend Zeit eingeräumt werden, um die weiteren Prozessschritte zu planen.*

# Tagesordnung

- Check-in (15 Min.)
- Austausch und Diskussion in Kleingruppen: Vorstellung der Evaluationsergebnisse, Kurzbericht zum aktuellen Stand der UE in schulformgleichen Kleingruppen mit Feedback (90 Min.)
- Pause (15 Min.)
- Austausch im Plenum (30 Min.)
- Nächste Schritte planen (30 Min.)
- Check-out (15 Min.)

# Check-in

(15 Min.)

**Welche interessante Erfahrung habe ich im Prozess  
der Unterrichtsentwicklung an meiner Schule gemacht?**



# Austausch und Diskussion in Kleingruppen

(90 Min.)

Wir möchten euch jetzt gerne in schulformgleiche Kleingruppen schicken. Es soll darum gehen, dass ihr

- eure Evaluationsergebnisse vorstellt.
- mit der Gruppe wichtige Erkenntnisse und Erfahrungen im Rahmen des UE-Prozesses an eurer Schule teilt.
- euch wechselseitig kritisches Feedback zum UE-Prozess gebt.

**Pause (15 Min.)**

# Austausch im Plenum

(30 Min.)

- Bitte teilt Erfahrungen und Erkenntnisse aus eurer Gruppe.
- Was leitet ihr daraus für UE-Prozesse an Schulen im Brennpunkt ab?

# Nächste Schritte planen

(30 Min.)

Ihr habt jetzt Gelegenheit, euch alleine oder in freigewählten Gruppenkonstellationen in den nächsten 30 Minuten der Frage zu widmen, wie ihr die nächste Schritte der UE angehen möchtet.

Gerne könnt ihr euch in Reflexionstandems oder -tridems zusammenfinden, um euch selbstorganisiert im Nachgang regelmäßig zu treffen und auf den UE-Prozess kritisch-reflexiv zu schauen.

# Check-out

(15 Min.)

**Welchen Impuls nehme ich aus der heutigen Runde mit?**

**WÜBBEN  
STIFTUNG  
BILDUNG**

**Vielen Dank und bis zum nächsten Mal!**